

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                    |    |              |
|----------------|--------------------|----|--------------|
| ○事業所名          | 放課後等デイサービス クレールみむろ |    |              |
| ○保護者評価実施期間     | 令和7年 3月 17日        |    | ～ R7年 3月 21日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)             | 14 | (回答者数) 10    |
| ○従業者評価実施期間     | R7年 3月 17日         |    | ～ R7年 3月 21日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)             | 6  | (回答者数) 6     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R7年 3月 24日         |    |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                      | さらに充実を図るための取組等  |
|---|---|--|---|
| 1 | ・職員が十分に配置されている                              | ・基本人員のほか、加配人員数名を配置している。<br>・利用児童が安全に安心して活動できるように、職員配置している。 | ・現状の人員の保持をしていく。                                       |
| 2 | ・活動のスペースが広がっている。                            | ・活動室は広い作りになっているが、テーブルなどの配置や仕切りによって、グループ活動にも対応できている。        | ・粗大活動は体育館や公園で行っている。<br>・体育館の予約がなかなか取れないので、計画的に予約していく。 |
| 3 |   |  |   |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等         |
|---|---|-------------------|------------------------------|
| 1 | ・バリアフリーではない。                                | ・玄関や入り口に段差がある。    | ・必要に応じてスロープなどを考えていく。         |
| 2 | ・放課後児童クラブや児童館の児童と交流がない。                     | ・交流の場を設けることが難しい。  | ・学生ボランティアの受け入れや地域の行事に参加していく。 |
| 3 |   |                   |                              |